

обучения.

Список литературы:

1. Голицына И. Н. Технология Образование 3.0 в современном учебном процессе. - Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society) ". - 2014. - V.17. - №3. - С. 646-656. - ISSN 1436-4522. - URL: http://ifets.ieee.org/russian/depositary/v17_i3/pdf/18.pdf
2. Голицына И.Н. Формирование профессиональных компетенций ИТ-специалистов в электронной образовательной среде. - Международный электронный журнал "Образовательные технологии и общество (Educational Technology & Society) ". - 2015. - V.18. - №4. - С.744-752. - ISSN 1436-4522. - http://ifets.ieee.org/russian/depositary/v18_i4/pdf/17.pdf
3. Махмутов М. И. Проблемное обучение (основные вопросы теории). - М: Педагогика.- 1975.
4. Приказ от 12 марта 2015 г. п 207 об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) - URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/090303.pdf>
5. Derek Keats, J. Philipp Schmidt The genesis and emergence of Education 3.0 in higher education and its potential for Africa //First Monday. Peer-reviewed Journal on the Internet. - Volume 12, Number 3 — 5 March 2007. - URL: <http://org/ojs/index.php/fm/article/view/1625>
6. Irina Golitsyna. Application of web services in teaching of IT-discipline// Procedia - Social and Behavioral Sciences. – 2015, Volume 214, (5 December 2015), Pages 578-585. - <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815061182>
7. Suraya Hamid, Jenny Waycott, Sherah Kurnia, Shanton Chang Understanding students' perceptions of the benefits of online social networking use for teaching and learning - The Internet and Higher education. – v. 26, July 2015, pp. 1–9.
8. J. Preece, B. Shneiderman The Reader-to-Leader Framework: Motivating technology-mediated social participation. - AIS Transactions on Human–Computer Interaction, 2009, 1 (1), pp. 13–32.

УДК 02

Грицинина И. В.

заведующая библиотекой АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» институт повышения квалификации педагогических работников по Жамбылской области,
г. Тараз, Казахстан

E-mail: inna.grisinina@mail.ru

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ: НОВЫЙ УРОВЕНЬ-НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Аннотация: В статье рассматривается курс ПК библиотечных работников, возможность получения информационных, фактических и практических данных о инновациях в библиотечном деле. Использование ИКТ технологий, внедрение ПО PowerPoint и настольно-издательской программы Publisher - все это инновации в библиотечном деле, которые библиотечные специалисты должны умело внедрять в практическую деятельность своих школьных библиотек.

Ключевые слова: повышение квалификации, профессиональное развитие, библиотечный опыт, рекламная продукция, ИКТ технологии, виртуальные выставки, анкетирование.

Gritcinina I.V.

Head of the branch library

Branch of JSC "National Center for professional development "Orleu"
institute for professional development of Zhambyl region,

E-mail: inna.grisinina@mail.ru

INCREASING SCHOOL LIBRARIANS QUALIFICATIONS: A NEW LEVEL, NEW POSSIBILITIES

Abstract: The article deals with PC library workers, the possibility of obtaining the information, evidence and practical information on innovations in librarianship. The use of ICT technologies, the introduction of software PowerPoint and desktop-publishing program Publisher - all innovations in librarianship that library professionals must skillfully embedded in the practical activities of their school libraries.

Keywords: Training, professional development, library experience, promotional products, promotional products, ICT technologies, virtual exhibitions, questioning.

«Характерная особенность сегодняшнего дня -библиотекарь должен постоянно учиться, чтобы успеть за всеми изменениями»

Дворкина М.Я.

Повышение квалификации – отдельное, весьма ответственное направление деятельности библиотеки, которым должен заниматься библиотекарь-профессионал. Основными апробированными формами повышения квалификации остаются семинары, лекции, деловые игры. При разработке курса ПК по теме «Инновационные и информационные технологии в работе школьных библиотек» учитывались принципы обучения слушателей: массовость, наглядность, умение раскрыть тему курса, обучение информационно-коммуникационными технологиям (ИКТ). Цель учебного модуля - содействие внедрению информационно-коммуникационных технологий в деятельность библиотек. Задачи-знакомство с потенциалом ИКТ в библиотечной деятельности; формирование практических умений и навыков использования компьютерных и информационных технологий. В исследовании системы ПК библиотекарей основное внимание уделялось современным требованиям и соотношению традиционного и инновационного содержания:

- методике обучения библиотекарей компьютерной грамотности (обучение библиотекарей в программном обеспечении PowerPoint и настольно-издательской системой publicer);
- ознакомление с тенденциями развития современных информационных технологий на примере библиотек (Национальная академическая библиотека РК, библиотека Назарбаев-университета, а также Американская библиотечная ситема,);
- инновационные подходы в позиционировании ШБ.

Проводя курс по повышению квалификации и наблюдая за ходом выступлений библиотечных работников был сделан вывод, что большинство библиотек слабо оснащены компьютерной техникой, принтерами, сканерами; специалисты-практики, даже имеющих высшее библиотечное образование, испытывают серьезные трудности при подготовке к библиотечным мероприятиям. По мнению же самих библиотекарей, их деятельность в значительной мере осложнена отсутствием специальных библиотечных программ, они «слабо владеют методикой составления наглядной агитацией через компьютерные программы». Во время повышения курсов максимально использовались передовые технологии. Была раскрыта технология стендовой и выставочной библиотечной рекламы состоящей из следующих особенностей :



Инновационные подходы в позиционировании библиотек были раскрыты и продемонстрированы во время мастер-класса «Создание виртуальной книжной выставки», давались наглядные рекомендации по составлению выставок и обзоров. Библиотекари самостоятельно с интересом создавали виртуальные книжные выставки в ПО PowerPoint. Слушатели курсов получили замечательную возможность на практике убедиться, какие большие возможности для оформления библиотеки можно извлечь, если изучить и внедрить в свою практическую деятельность настольно-издательскую систему Publisher. Основная задача программы Microsoft Publisher – предоставить людям с небольшим опытом в области дизайна и рекламы средство для создания профессионально оформленных публикаций (рекламных листовок и брошюр, информационных бюллетеней, шапок к книжным выставкам и пр.). Эта цель достигается благодаря применению технологии программ-мастеров.

Создание рекламной продукции в настольно-издательской программе Microsoft Publisher (библиографические пособия, буклеты, рекламные листовки, надписи для книжных выставок).

	<p>Быстрые публикации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Макеты публикаций • Текстовая информация с помощью WordArt.
	<p>Книжная выставка</p> <ul style="list-style-type: none"> • шаблон «Плакат» • указываются размеры плаката или выставки (параметры указываются в см, мм.) • Выбирается цветовая гамма.
	<p>Создание библиографического списка литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пустые публикации • Настройки «Книжный сгиб» • Параметры страницы- альбомная • Если необходимо добавить страницы

Участники прослушав лекцию тут же на практике создавали различные виды

библиотечной продукции. Самые активные помогали обучиться данному программному обеспечению тех, у кого не все сразу получалось. Увлекательной оказалась деловая игра и тренинг «Работа в команде», где основным было участие библиотекарей в умение правильно распределить роли своих участников в команде, дать характеристику каждому библиотекарю, который собирал головоломку на время.

Такая игра помогла выявить «лидера команды», «исполнителя» и «наблюдателя». Наглядность тренинга показала, что такие качества имеются у работников любой библиотеки, и чтобы библиотека была образцовой надо правильно уметь распределять участки работы среди библиотекарей. Если он «наблюдатель», то такой библиотекарь будет пассивен и ждущий указаний сверху. Сразу становится понятно, что такой библиотекарь не сможет быть руководителем. После тренинга библиотекари с удивлением раскрыли многие качества в себе, смогли проанализировать ситуацию на свои рабочие места. В заключении тренинга подготовлен и проведен тест «Какой Вы психолог». Результаты удивили многих, но мы их решили не оглашать и каждый свой тест увез домой вместе с подготовленным методическим пособием «Тебе библиотекарь», в котором собраны информационные материалы такие как тесты, выражения и цитаты о библиотеке и библиотекарях.

Интересным оказался для слушателей экскурс - слайд по крупнейшим библиотекам Казахстана - Национальная Академическая библиотека Республики Казахстан (НАБ РК) и библиотека Назарбаев университета – создающие новую модель цифровой библиотеки, работающие с электронной информацией, внедряющие новейшие компьютерные технологии. НАБ РК явилась первой библиотекой в Центральной Азии, где успешно удалось осуществить и ввести в эксплуатацию монорельсовую транспортную систему «Телелифт», которая позволила обеспечить доставку книг и других документов из любого фондохранилища в читальные залы за 5 минут (при 2,5 млн. фонде). В библиотеке Назарбаев Университета появился книжный сканер нового поколения ЭЛАРобот Р-2. Функции сканера позволяют всем студентам и сотрудникам университета без труда делать электронные копии книг, журналов, газет и других учебных материалов. ЭЛАРобот Р-2 полностью сканирует материал со скоростью до 3000 страниц в час, притом без участия человека. Вместо механического пальца листы переворачивают поток воздуха. Слушатели узнали также об опыте Американской системе, где в библиотеках могут сразу читать и взрослые и дети, где могут проводиться и депутатские дебаты и свадьбы, и что на 1 жителя Америки приходится по 7,5 новой (обратите внимание новой) книги, и что не надо идти в библиотеку и здавать литературу, т.к. есть специальные пункты приема книг расположенных на остановках и в магазинах и т.д. Организаторы курсов провели ознакомительные экскурсии по ведущим библиотекам города Тараза- Областной универсальной библиотеки им. Ч.Валиханова и Научной библиотеки ТарГУ им. М.Х.Дулати. Руководство этих двух библиотек с удовольствием раскрыли двери перед нашими слушателями и рассказали о информационно-коммуникационных технологиях своих библиотек и о их перспективах. Продемонстрировали программное обеспечение «КАБИС.Full», где предусматривается электронное обслуживание и ведение БД электронных каталогов; флэш-карты, современные мультимедийные электронные учебники. Но самым интересным стала презентация букридера-устройство для чтения электронных книг и сопутствующих им технологий. Пользователи данных библиотек имеют возможность бесплатно через Web-сайт пользоваться БД электронных каталогов, где отражен весь фонд библиотеки, а также использовать полнотекстовые БД электронных ресурсов.

Заключительным этапом ПК стал итоговый Круглый стол, во время которого библиотекари области и города делились личным опытом - как привить культуру чтения школьнику, методикам проведения информационных и массовых мероприятий в школе; о сохранности библиотечных фондов и многое другое. Было приятно видеть,

что они с благодарностью отнеслись к организаторам курсов ПК и друг другу за предоставленный материал: сценарии, макеты различных закладок, наглядно демонстрировали свой личный опыт и переписывали его на электронные носители. Все участники курсов обсуждали и брали на заметку творческий опыт библиотекаря Валентины Тишковой из школы-лицея города Каратау. Своим детям читателям она даже отправляет ссылки с полезными сайтами, где можно найти интересные книги в интернете. Ведет активную борьбу за грамотную переписку. Проводит со своими читателями акции в торговых центрах, раздает листовки призывающие граждан города к чтению. Рекламирует книги под девизом «Одна книга- одна школа».

Практика проведения курсов ПК указывает на то, что важнейшим показателем качества знаний обучаемых это оценка их достижений через различные виды, формы и методы самоконтроля знаний. Для этого слушатели подготовили письменные работы, в виде проектов, рефератов, самостоятельных работ по прослушанной теме. Затем на одном из занятий прошла «защита» подготовленных творческих работ, были выставлены оценки по 5 бальной шкале. Организаторами курсов идет непрерывный контроль всех результатов работы. Мониторинг удовлетворенности участников, сбор отзывов и пожеланий, которые всё чаще мы включаем в программу библиотечных курсов, устанавливает обратную связь со слушателями, создает атмосферу сотрудничества и доверия, приближает содержание обучения к требованиям практической работы. Оценка слушателей позволяет определять эффективность программ обучения, корректировать тематику и форму занятий. Для обратной связи слушателей и организаторов курсов по повышению квалификации активно используются анкетирование, тесты, анализируются листы регистрации. Так, итогом ПК стало анкетирование слушателей «Информационные технологии в работе школьных библиотекарей». Ответы на вопросы позволили определить темы будущих семинаров. В анкетах библиотекари предложили темы занятий по повышению квалификации: создание электронных каталогов и баз данных; использование Интернета и информационные технологии в работе школьных библиотек; краеведение. Большинство респондентов дали высокую оценку прослушанным курсам. На вопрос, что бы вы внедрили в свою деятельность из услышанного на курсах все ответили единогласно – работу в ПО PowerPoint и настольно-издательскую систему Publisher. Школьные библиотекари планируют активно использовать новые полученные знания; по приезду провести встречи с читателями и рассказать о новых технологиях в крупнейших библиотеках города Астаны и Алматы.

В заключении хотелось бы процитировать нашу слушательницу - библиотекаря школы-гимназии № 5 г.Тараза Есентаеву А.К: « В филиале АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Института повышения квалификации педагогических работников по Жамбылской области я узнала много новой и интересной информации. Мне всегда нравилась моя работа, и сейчас после получения новой информации, мне стало еще интересней. Я считаю такие курсы очень полезными. Нам было очень приятно общаться между собой, за эти дни мы очень подружились и решили общаться дальше, делиться опытом работы, помогать друг другу в решении многочисленных проблем возникающих на работе. Мне бы хотелось, чтобы это было началом большого содружества библиотекарей, чтобы мы наконец то воспряли, и весь наш опыт направили на благо человечества. «Не хлебом единым сыт человек» - настало время духовных ценностей».

УДК 378.147

Груздова О. Г.

к. пед. наук, доцент, кафедры педагогики и психологии